

ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO
ESTRATÉGICA DE ESCOLAS

Integrado
^ PÓS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE ESCOLAS

Integrado
^ PÓS



Duração

12 meses



Carga horária

480 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

O amor pela educação fez com que o Centro Universitário Integrado, a Moonshot Educação, a GE Educação Corporativa e a Disrupta Educação se unissem para lançar um curso de pós-graduação que vai transformar gestores, professores e instituições de ensino do Brasil inteiro, trazendo, definitivamente, essas escolas e universidades ao século XXI.

Entendemos que é possível mudar o modelo de aula que, adotado há séculos, impera na educação de hoje. Para isso, trazemos alguns dos maiores nomes da Gestão de Escolas do Brasil para ofertar um curso 100% online que tem potencial para promover um rompimento com o modelo tradicional de Gestão de Organizações Educacionais.

O curso de pós-graduação em Gestão Estratégica de Escolas tem o objetivo capacitar gestores de organizações educacionais para melhoria de suas decisões no que se refere aos processos, gerência de pessoas, gestão de recursos, dentro das limitações impostas pelo mercado, legislações e ou outras circunstâncias que envolvem escolas.

Promovido pelo Centro Universitário Integrado em parceria com a Moonshot Educação, a GE Educação Corporativa e com a Disrupta Educação, o curso traz o que há de mais inovador na educação mundial para o Brasil. De professor/ gestor para professor/gestor, é um curso que pode transformar, de maneira prática e com consistência teórica, a maneira como é conduzido o processo de gestão das escolas na atualidade.



METODOLOGIA

Preparadas pelos especialistas da GE Educação Corporativa e Moonshot Educação para que você tenha a melhor experiência de aprendizagem, as disciplinas te convidam a uma dinâmica de estudo que permite a aplicação imediata das metodologias em foco.

Cada disciplina será composta por:

- Um conjunto de aulas com cobertura dos temas mais atuais da Gestão preparadas por Gestores renomados nas escolas nacionais;

- Aulas nas quais os especialistas da Moonshot Educação Prof. Motta, Marlon Brunetta e Paulo Tomazinho, com contribuições em Metodologias Educacionais para melhor entendimento dos processos educativos pelos Gestores;

- Uma aula (no mínimo) síncrona com professor da disciplina para dirimir dúvidas e orientar em demandas específicas.

- Atividades aplicadas à realidade das escolas com interação com a Coordenação do Curso e com o professor gestor;

- Além disso, você terá acesso on-line a mais de 2.000 livros por meio da Biblioteca A, com obras do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, Bookman, McGraw-Hill e Penso.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Abordagem filosófica, histórica e sócio-política da educação. Educação e processo democratização, descentralização, e participação social. Educação, Identidade e Territorialidade. Educação para os direitos humanos: a formação de sujeitos de direito e de fato diante da educação para o resgate da memória histórica na transição modernidade / pós-modernidade.



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DE PESSOAS CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO

Planejamento estratégico de recursos humanos. O processo de inserção, treinamento e desenvolvimento dos recursos humanos. Avaliação de desempenho, Formação, desenvolvimento e liderança de equipes de alto desempenho. Aspectos da cultura organizacional e impactos na gestão de pessoas. Tipos de Conflitos. Formas de abordagem dos conflitos. Técnicas de administração de conflitos. Negociação. Negociação como instrumento de gestão e liderança de equipes. Etapas do processo de negociação. Ambientes de negociação e os principais tipos e abordagens. Planejamento e preparação de negociações. Posicionamento estratégico e passos táticos.



Carga horária: 40 horas

GESTÃO ESTRATÉGICA

As formas e os estilos da gestão da escolar. Planejamento Estratégico na gestão escolar. Principais etapas para a implantação do processo de administração estratégica, determinação dos objetivos, plano tático, operacional e estratégico. Estilos de gestão escolar e o perfil do administrador escolar nos dias atuais. Os papéis e funções do administrador escolar e suas atribuições.



Carga horária: 40 horas



GESTÃO ÁGIL APLICADA ÀS ESCOLAS

Informação e decisão nas instituições. Dados, informação e conhecimento. Gestão ágil e Business Intelligence: o processo de coleta, organização, análise, compartilhamento e monitoramento de informações para a suporte a tomada de decisão. Elaboração e implantação de indicadores e painéis de controle. Ferramentas de Business Intelligence e Big Data aplicados à educação.



Carga horária: 40 horas

MARKETING EDUCACIONAL

Comunicação e marketing nas Instituições de Ensino. Endomarketing aplicação à Instituição de Ensino. Estratégia do marketing digital para a educação.



Carga horária: 40 horas

GESTÃO PEDAGÓGICA

A organização do trabalho pedagógico. O trabalho pedagógico nos processos de ensino e aprendizagem. Elementos estratégicos: projeto político-pedagógico, currículo, planejamento e avaliação. Os ambientes educativos diferenciados. Planejamento, acompanhamento e avaliação do trabalho pedagógico. A gestão da escola como processo coletivo. A relação da escola com a comunidade.



Carga horária: 40 horas

GESTÃO FINANCEIRA

Significado e objetivo da gestão financeira; As demonstrações financeiras e sua utilização para tomada de decisão. Indicadores gerenciais; Liquidez x Rentabilidade. Administração do capital de giro; Fluxo de caixa; Administração do disponível; Administração do contas a pagar e receber; Custo de oportunidade



Carga horária: 40 horas



ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Estudo de tema de domínio conexo visando o aprofundamento de temas relacionados à educação.



Carga horária: 40 horas

FORMAÇÃO DE PREÇO

Formação de preço; Cálculo do ponto de equilíbrio (break-even point); Margem de Contribuição.



Carga horária: 40 horas

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO

O mundo VUCA: complexo, volátil, ambíguo e incerto. Revolução 4.0: conceitos, impactos e sua relação com a educação. Transformação Digital: conceitos e fundamentos. A transformação digital na educação. Metodologias ativas de aprendizagem: conceitos, modelos, métodos e ferramentas. Hard e Soft Skills: competências e habilidades para os docentes e discentes do século XXI.



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DE CUSTOS E ORÇAMENTO

Noções contábeis; Conceitos fundamentais sobre custos; Diferença entre custo e despesa; Custo direto, indireto, fixo e variável; Gerenciamento de custos através de centro de custo; Orçamento empresarial; Projeção de resultados; Controle do orçado e realizado;



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DE EVENTOS E PARCERIAS

Coordenação e realização de eventos educacionais e escolares como forma de melhoria dos aspectos pedagógicos e mercadológicos. Endomarketing aplicação à Instituição de Ensino. Estratégia do marketing digital para a educação.



Carga horária: 40 horas



ASPECTOS LEGAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Aspectos da Legislação Educacional. Relações contratuais. Responsabilidade civil, Legislação trabalhista. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Regimento Escolar. Lei brasileira de inclusão.



Carga horária: 40 horas

A INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Integrado, mantido pelo CEI - Centro Educacional Integrado Ltda, tem sua sede no município de Campo Mourão, Centro-Oeste do Estado Paraná, e atua na educação básica e no ensino superior, desde a educação infantil até a pós-graduação.

A constituição do Grupo Educacional Integrado S/C Ltda. (com fins lucrativos) deu-se em 10/10/1986, tendo como mantenedor o Centro Educacional Integrado (Colégio - Educação Básica), com 50 sócios.

Em 24/05/1993 foi criado o Grupo Integrado de Ensino Superior – GIES (sem fins lucrativos). O GIES protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização para funcionamento do Centro Integrado de Ensino Superior - CIES.

O GIES (sem fins lucrativos) passou a se chamar Centro Integrado de Ensino Superior Ltda. – CIES (com fins lucrativos) na data de 02/01/2004, sendo o mantenedor da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Em 31/10/2004 houve a incorporação do Grupo Educacional Integrado (mantenedora do Centro Educacional Integrado – Colégio – Educação Básica) com o Centro Integrado de Ensino Superior Ltda., permanecendo então a empresa CEI - Centro Educacional Integrado Ltda., mantenedora do Colégio e da Faculdade Integrado de Campo Mourão, atual Centro Universitário Integrado.

Em 1997, foi solicitado ao Ministério de Educação o credenciamento da Faculdade Integrado de Campo Mourão, para oferta de cursos de Graduação, modalidade presencial, sendo solicitados os cursos de Administração Geral, Administração (habilitação em Comércio Exterior) e Medicina Veterinária. A Instituição foi então credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.247 de 19/12/1997, publicada no D.O.U. 23/12/1997, iniciando em março de 1998 a sua atuação no ensino superior.

Em 2005, foi criado o primeiro curso de pós-graduação *latu sensu* da instituição, o MBA - Gestão Estratégica de Vendas Nacionais e Internacionais, que teve seu início no dia 01 de abril de 2005, marcando assim o início da oferta de cursos de especialização.

Quanto ao credenciamento institucional, a Instituição foi avaliada no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 20073638), tendo alcançado Conceito Institucional nota 4 no



relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC. O credenciamento foi homologado pela Portaria nº 883, de 01/09/2015, publicada no D.O.U. nº 168 de 02/09/2015.

Em 17/03/2015 foi protocolado o processo nº 201501525 solicitando a transformação acadêmica, de Faculdade para Centro Universitário. A avaliação in loco ocorreu no período de 31/01/2017 a 04/02/2017, tendo sido atribuído pela Comissão verificadora o conceito final 4 (quatro). O documento que credenciou o Centro Universitário Integrado é a Portaria nº 1368, de 27/10/17, D.O.U. 30/10/17.

Fazendo parte do projeto de expansão da Instituição, no ano de 2014, foi protocolado junto ao Ministério da Educação, processo para credenciamento na modalidade educação a distância (EAD), tanto para cursos de Graduação, como para cursos de Pós-Graduação Lato sensu. Em 22/11/2017 foi publicada no D.O.U. a Portaria nº 1466, de 21/11/2017, que credenciou o Centro Universitário Integrado para oferta de cursos na modalidade EAD.

AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-graduação lato sensu do INTEGRADO têm o objetivo de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais nas diversas áreas, baseando-se em sólidos conhecimentos, em princípios éticos e valores fortemente influenciados pela responsabilidade de desenvolvimento regional, estadual e nacional.

Na pós-graduação lato sensu o processo de ensino-aprendizagem é pautado na utilização de métodos dinâmicos e interativos, oferecidos por meio do uso de plataformas digitais. O estudante é considerado protagonista na construção do seu conhecimento, desenvolvendo autonomia e capacidade de aprendizado contínuo.

Para tanto, utilizam-se estratégias que respeitam essas premissas de forma a permitir uma formação que reconheça e respeite a complexidade humana.

O papel do professor é ser uma ferramenta para ocasionar mudança de comportamentos, ações e pensamentos e que, sobretudo, seja capaz de encorajar o estudante à descoberta de possibilidades de resolução de problemas reais, de forma que as competências desenvolvidas possuam uma real função e aplicabilidade social, trazendo significado para sua formação acadêmica.

Todas essas iniciativas são pautadas em práticas e princípios que permitem uma troca de experiências entre diferentes profissionais, o que incentiva e promove a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares e entre os cursos.

Desta forma acredita-se que há uma concreta incorporação dos avanços tecnológicos aos processos de ensino e aprendizagem, e ainda, um reconhecimento externo de que há promoção de ações inovadoras. Tal reconhecimento foi verificado no Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do



ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE ESCOLAS

Integrado
^ PÓS

STHEM Brasil em 2022, quando as práticas de avaliação com uso de rubricas na pós-graduação on-line foram reconhecidas com menção honrosa na premiação dos melhores trabalhos apresentados.

OFERTA DE CURSOS E SUA ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E AS DEMANDAS DA REGIÃO

A decisão pela oferta de cursos de pós-graduação tem como premissa uma constante preocupação em oferecer cursos que permitam a continuidade dos estudos dos egressos de graduação do INTEGRADO. Por isso, os cursos de pós-graduação seguem as linhas de formação da graduação.

Além disso, os cursos de pós-graduação têm como foco principal o suprimento de necessidades específicas de setores e/ou áreas da sociedade. Assim, o segundo passo para a decisão da abertura de um curso é um estudo de mercado que indique a demanda pelo curso na região de inserção da instituição. Havendo a demanda e o entendimento de que o curso poderá contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região, busca-se efetivar parcerias com instituições, tanto públicas quanto privadas.

Na sequência é feito o projeto pedagógico do curso que descreve os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como a previsão de corpo docente para o curso, cuja regra é de pelo menos 50% de professores com nível de mestrado e doutorado, e preferencialmente, que atuem no mercado em sua área de atuação.

Tendo o projeto finalizado, os cursos são submetidos à aprovação pelos órgãos colegiados da instituição e aprovados no Conselho Superior. Após a aprovação, são abertas as inscrições no site.

Os cursos ofertados são avaliados pela comunidade interna para garantir o acompanhamento da qualidade. Os resultados da avaliação servem de subsídio para propostas de alterações pedagógicas.

